



Programma Train de Trainer Beschermpjesassen

Inleiding

‘Beschermpjesassen’ is een door Kitlyn Tjin A Djie ontwikkeld model dat ruimte schept voor diversiteit vanuit transcultureel systemisch denken en werken. Beschermpjesassen betekent bescherming bieden door mensen of groepen in te bedden in hun krachtbronnen. Veiligheid en warmte bieden, mensen omhullen in het oude vertrouwde, daarmee bestrijd je uitsluiting en creëer je verbinding.

Deelnemers aan de Train de Trainer Beschermpjesassen training kunnen na afloop van de training in hun eigen instelling of organisatie het beschermjassen-model aan collega’s overdragen, door middel van training, coaching en casuïstiekbesprekingen.

Voor wie?

Voor professionals werkzaam in jeugdzorg, welzijn en onderwijs en hun organisaties, die de driedaagse basistraining Beschermpjesassen succesvol hebben afgerond. Zij hebben al kennis van de basisprincipes van het werkmodel, beschikken over interculturele competenties en weten hoe je beschermjassen in de praktijk kan brengen op je werk.

Uitgangspunten

Het Beschermpjesassenmodel is een oplossingsgerichte benadering, die uitgaat van de eigen kracht van de cliënt en het zelfoplossend vermogen, en die bovenal inzicht in de geschiedenis van de cliënt en diens grootfamilie centraal stelt. Theoretische kaders die gebruikt worden om over de kracht van families een denkwijze mee te geven komen voort uit de antropologie en de systeemgerichte benadering, waarin niet enkel de individuele cliënt centraal staat, maar ook de context waarbinnen deze functioneert en de wederzijdse invloed die zij op elkaar hebben. Het Beschermpjesassenmodel richt zich daarbij op een meergeneratie-familiesysteem en hanteert een intersectionele benadering om verschillen tussen mensen te duiden.

Wat leer je?

De training verdiept je inzicht in de kracht van families en het werken met verschillende instrumenten vanuit transcultureel systemisch denken en werken. We maken gebruik van casuïstiek uit de (eigen) praktijk zodat je Beschermjassen verder leert toe te passen en leert over te dragen.

Je krijgt kennis en inzicht in de vervlochtenheid van drie leerprocessen die zich tegelijkertijd voltrekken in deze training: 1. Leren families te helpen het zelfoplossend vermogen te mobiliseren. 2. Leren om deze kennis over te dragen aan collega's. 3. Leren managen van je eigen en andermans persoonlijke leerprocessen m.b.t. familie, cultuur en historie die aan de basis staan en uitgangspunt zijn van het werkmodel.

Dit doen we door de eigen organisatie te bespreken en te reflecteren op het vereiste leerproces in deze training. Door middel van oefeningen leren we in- en uitsluitingsmechanismen in de eigen familie en organisatie te herkennen. We oefenen met de instrumenten als het genogram en de levenslijn en reflecteren in verschillende sessies op concepten zoals doxa, liminaliteit en (intergenerationeel) trauma in de gelezen literatuur. We oefenen met casuïstiek ingebracht door deelnemers zelf. Je presenteert aan het eind een door jou ontwikkeld plan van aanpak op maat voor je eigen organisatie.

Doelen

Deelnemers aan de train de trainer opleiding hebben na afloop:

- 1) een verdiept inzicht in de concepten en theorieën die ten grondslag liggen aan het model Beschermjassen.
- 2) een verdiept inzicht en een goede beheersing van de praktische toepassing van de instrumenten die worden ingezet in het model Beschermjassen.
- 3) de benodigde kennis, vaardigheid en inzichten om collega's op te leiden, te begeleiden en te coachen in het werken met Beschermjassen.
- 4) een concreet plan hoe dit in de eigen organisatie vorm te geven.

Programma

Dag 1 en 2 van 10.00u – 17.00u

Vorbereiding

Lees Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4 uit:

Tjin A Djie, Kitlyn en Zwaan, Irene (2024). *Begeleiden van transitie in teams en organisaties. Beschermjassen voor veiligheid en diversiteit*. Van Gorcum.

Dag 1

Kennismaking

Bespreken en vaststellen verwachtingen, leerdoelen en –wensen.

Bespreken en vaststellen gewenste inzet in eigen organisatie.

Reflectie op het vereiste leerproces in de komende cursus.

Toelichting op het programma.

Dag 2

Diversiteit, in- en uitsluitingsmechanismen, de invloed van Doxa's op de hulpverleningspraktijk.

Dag 3 en 4 van 10.00u – 17.00u

Vorbereiding

Lees Hoofdstuk 5, 6, 7 en 8 uit:

Tjin A Djie, Kitlyn en Zwaan, Irene (2024). *Begeleiden van transitie in teams en organisaties. Beschermjassen voor veiligheid en diversiteit*. Van Gorcum.

Dag 3

Werken met de aspecten van de familie-concepten.

Oefenen met de instrumenten.

Dag 4

Werken met de aspecten van de transitie-concepten.

Oefenen met rituelen en het scheppen van de transculturele ruimte.

Dag 5 en 6 van 10.00u – 17.00u

Vorbereiding

-Neem eigen casuïstiek mee

-Lees:

Tjin A Djie, Kitlyn en Zwaan, Irene (2019). *Beschermjassen in de praktijk. Professionals en families leren samen*. Van Gorcum.

Dag 5

Werken met interculturele competenties

Dag 6

Lichaamswerk: oefeningen en spelvormen gericht op lichaamsbewustzijn.

Dag 7 van 10.00u-17.00u.

Afronding en evaluatie.

Ontwikkelen en presenteren van een concreet plan en aanbod voor de eigen organisatie.

Wie zijn de trainers?

Kitlyn Tjin A Djie geeft de Train de Trainer afwisselend met verschillende co-trainers. Trainers Beschermjassen zijn allen ervaren, HBO of academisch geschoolde professionals, werkzaam in jeugdzorg, onderwijs of het sociale domein.