



BESCHERMJASSEN OP SCHOOL

- **Wat heeft een leerling die 'anders' is nodig om zich veilig te voelen in de klas?**
- **Welke rol speelt de leraar in het creëren van een aangenaam, ondersteunend en stimulerend leerklimaat?**
- **Hoe kun je aandacht hebben voor empathie en compassie in onderwijs?**
- **Op welke manier kunnen krachtbronnen ofwel beschermjassen uit de familie, historie en cultuur van het kind én de docent ingezet worden op school?**

Er rust een belangrijke en complexe taak op de schouders van professionals in het onderwijs. Een mengeling van achtergronden, kleuren, culturen en religies in de klas maakt het lastig om eenduidig onderwijs te verzorgen. Maar ook leerlingen met zorgelijke thuissituaties, psychiatrische diagnoses, fysieke beperkingen en hoogbegaafdheid vragen om extra aandacht. Het zijn deze leerlingen die makkelijk buiten de boot vallen: buiten de groep én buiten de leeromgeving. Want wie zich onveilig voelt, leert niet meer.

Aandacht voor diversiteit op school is aan de orde van de dag, zeker met het oog op passend onderwijs. Leraren toerusten op omgaan met verschil – bij de ander en bij zichzelf – is essentieel in deze tijd.

Programma basistraining beschermjassen op school

In de basistraining *Beschermjassen op school* leer je de basisprincipes van beschermjassen, zoals de kracht van families, de impact van migratie en de interculturele competenties. Ook leer je ermee te werken in de praktijk van het onderwijs met behulp van een aantal instrumenten. Je leert in deze training hoe je beschermjassen in de praktijk kan brengen op je werk.

Programma

- dag 1: De kracht van families, impact van levensfaseovergangen en aspecten van diversiteit. Door verhalen uit te wisselen komen deze onderwerpen aan de orde.
- dag 2: Het model voor interculturele competenties en instrumenten voor de interculturele dialoog in het onderwijs.
- dag 3: Terugkoppelen en leren van ervaringen met Beschermjassen in het onderwijs.

Literatuur

Aandacht voor verschil op school Auteurs: K. Tjin A Djie en I. Zwaan (Assen: van Gorcum, 2023)

Voor de eerste cursusdag graag Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4 lezen.

Voor de tweede dag Hoofdstuk 5, 6, 7 en 8 lezen

Docenten

Trainers uit het Beschermjassen DreamTeam