

WERELDKLASSEN

DIT IS DE SCHATKAMER VAN

Door Elkaar maakte dit boekje voor Wereldklassen.

concept en tekst: Griet Severeys | vormgeving: Stokken en Staarten

Wereldklassen is een project van Provinciaal Cultuurhuis de Warande in samenwerking met Door Elkaar HIVSET Campus en Kunst in Zicht - vrijhaven voor kunsteducatie. Het project wordt mogelijk gemaakt dank zij de gulle steun van een Nederlandse Stichting die anoniem wenst te blijven en de Universiteit Leiden. Wereldklassen geniet de steun van de cel Gelijke Kansen en Onderwijs van de stad Turnhout en het project Warme School. | www.warande.be
©Wereldklassen – de Warande, gedrukt op 3.000 exemplaren

D/2018/1848/3



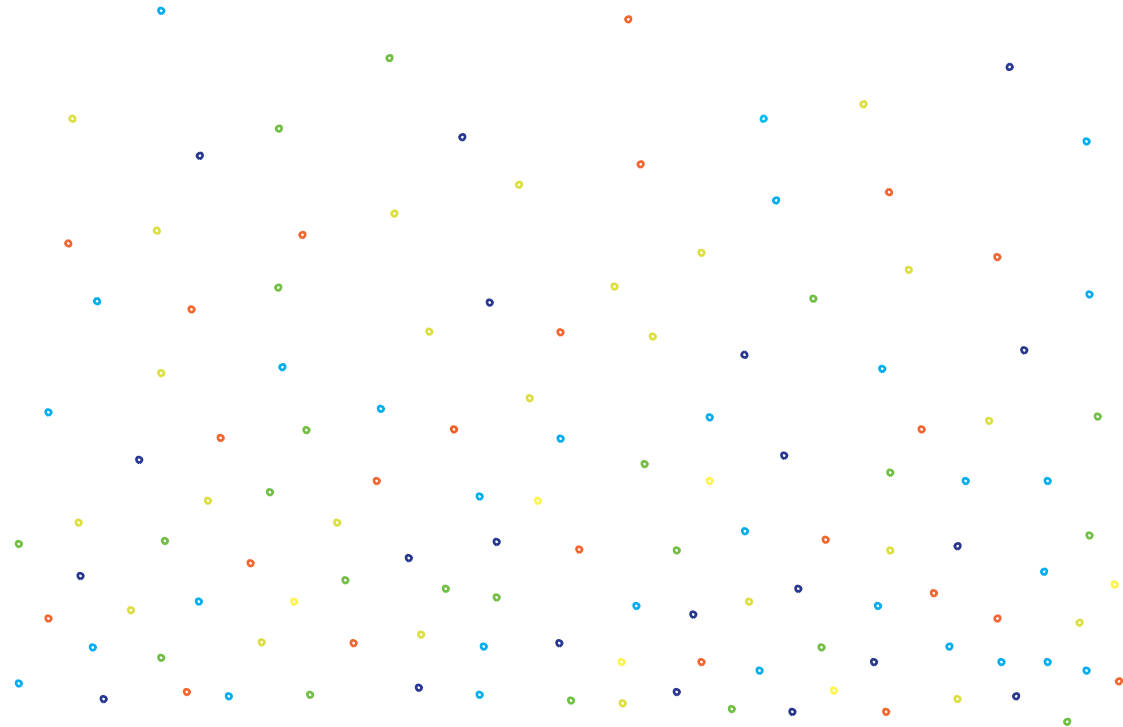


WELKOM IN JOUW SCHATKAMER!

Je ziet het goed, het is een boek dat nog heel leeg is.
Samen met je familie, je klasgenoten en je leerkracht
ga je op zoek naar schatten in jouw leven.

★ ENKELE AFSPRAKEN ★

- In dit boek is het niet belangrijk om mooi te tekenen/te kleuren.
- In dit boek zijn er geen foute antwoorden.
- In dit boek leren we elkaar beter kennen door goed te luisteren naar elkaar.
- In dit boek mag je ook andere talen gebruiken.

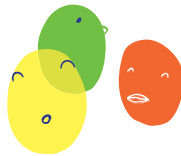


In dit boek zal je enkele opdrachten en vragen invullen:

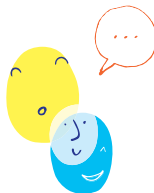
alleen



met je (plus)ouder/begeleider



met je klasgenoten





GA VAN START!

Deze schatkamer kan je bewaren in een doosje.

- Dit doosje mag je versieren en wordt een verzameling
- van allerlei spulletjes die jij belangrijk vindt.



I. IK

Mijn naam

Waarom heb je deze naam gekregen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat betekent jouw naam?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mijn taalboom

Welke talen spreek jij?

Vertel aan een klasgenoot:

- In welke taal droom je?

- In welke taal studeer je?

- Welke taal spreek je met vrienden?

- Welke taal spreek je thuis?



Waar ben je goed in volgens je (plus)ouder/begeleider?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

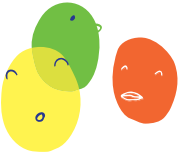


2. MIJN FAMILIE

Teken jouw familieboom samen met je (plus)ouder/begeleider.

Teken op jouw manier je (plus)ouders, broers, zussen, opa's, oma's, tantes, ooms, neven, nichten, ...





Woont iedereen van je familie in Turnhout of België?
Wie woont er het verst? Wie woont er het dichtste bij?

.....

.....

.....

.....

.....

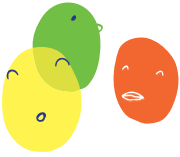
.....

.....

.....

◀..... Teken jouw geboortehuis
en vertel erover aan je klasgenoot.

- Hoe zag dit huis eruit?
- Had je een tuin?
- Had je huisdieren?



Wat is de belangrijkste regel bij jou thuis?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Belangrijke mensen in mijn familie



Teken samen met je familie de mensen die belangrijk voor jullie zijn, maar die vandaag niet aanwezig zijn. Schrijf erbij waarom ze belangrijk voor jullie gezin zijn en wat jullie missen.



Met wie van je familie kan je het best praten?

.....

.....

.....

.....

Met wie van je familie kan je het best knuffelen?

.....

.....

.....

.....

Met wie van je familie kan je
(vul zelf aan)

.....

.....

.....

.....



DAGBOEK VAN ACTIVITEITEN



Welk mannetje was jij vandaag?

Geef het mannetje een kleur.

Schrijf hieronder waarom je dit mannetje gekozen hebt:

.....

.....

.....

.....

3. MIJN GEWOONTEN / RITUELEN



groeten

Hoe begroeten jullie elkaar?

De manier waarop we elkaar begroeten, verschilt van land tot land, cultuur en omgeving. Handen schudden is in België iets compleet normaal, maar sommige andere culturen denken daar toch anders over. In Wallonië en Brussel is het zelfs heel normaal dat er gezoend wordt als mensen elkaar ontmoeten. Zoals je al wel weet buig je in Japan wanneer je iemand begroet. Daarbij betekent ook hoe dieper je buigt, hoe meer respect je hebt voor de ander. In Nepal zet je je handpalmen tegen elkaar op borsthoogte, met je vingers naar boven wijzend. Hierbij zeg je 'Namaste'. Nepalese vrouwen mag je ook niet aanraken als je ze begroet.

Hoe begroet jij je vrienden?



Hoe begroet je je familie?

.....

.....

.....

.....

.....

Hoe begroeten je (plus)ouders familie of vrienden?

.....

.....

.....

.....

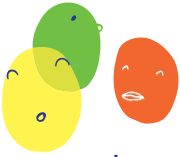
.....

.....

.....

.....

.....

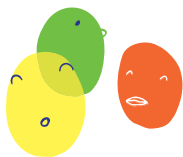


eten

Welk gerecht heeft een speciale betekenis in jouw familie?

Kan je een foto zoeken van het gerecht en hierbij plakken?





muziek

Welke muziek vindt jouw (plus)ouder/begeleider leuk?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vraag een (plus)ouder/begeleider om een liedje uit hun kindertijd te zingen en aan jou te leren.



4. FEESTEN

Welk feest is belangrijk voor jou en je familie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat doen jullie op dit feest? Met wie vieren jullie feest?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DAGBOEK VAN ACTIVITEITEN



Welk mannetje was jij vandaag?

Geef het mannetje een kleur.

Schrijf hieronder waarom je dit mannetje gekozen hebt:

.....

.....

.....

.....

.....

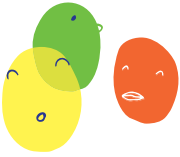
.....



5. VERHALEN

Wat is jouw leukste herinnering?

Wie is jouw held?



Wie is de held van jouw (plus)ouder/begeleider?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vraag je (plus)ouder/begeleider een lievelingsverhaal uit hun kindertijd te vertellen. Schrijf hier kort waarover het verhaal gaat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. MIJN BINNENKANT

Ik word blij van:



.....

.....

.....

.....

.....

Ik word verdrietig van:



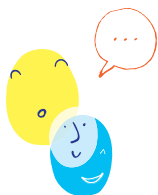
.....

.....

.....

.....

.....



Ik word bang van:



.....

.....

.....

.....

.....

Ik word boos van:



.....

.....

.....

.....

.....



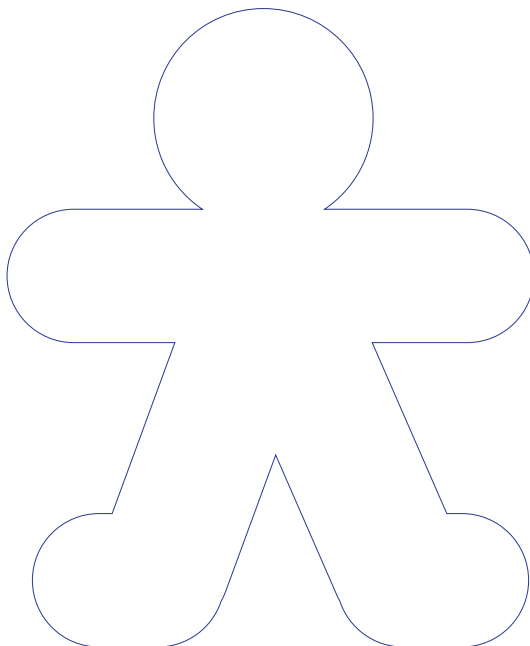
Wat doen jullie als er ruzie is?

Wat doet je (plus)ouder/begeleider als die verdrietig is?

Aan welke familiegebeurtenis denken jullie met een glimlach terug?



DAGBOEK VAN ACTIVITEITEN



Welk lichaamsdeel werd vandaag warm bij wat je deed?

Kleur het oranje.

Welk lichaamsdeel werd koud bij wat je deed?

Kleur het blauw.

Welk lichaamsdeel heeft het hardst gewerkt?

Kleur het geel.



7. DROMEN

Stel je voor dat er een tovenaar bestaat die met zijn toverstaf lastige dingen kan wegtoveren.

Wat zou je dan weggetoverd willen hebben?

.....

.....

.....

.....

Wat denk je dat jouw (plus)ouder/begeleider je toewenst voor de toekomst?

.....

.....

.....

.....

Welk stripfiguur, boek -of filmpersonage zou je graag voor een dag willen zijn?

.....

.....

.....

.....



Welke dag zouden je (plus)ouders/begeleider graag nog eens over willen doen?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welke beroemdheid zouden jouw (plus)ouders/begeleider wel eens willen ontmoeten?

.....

.....

.....

.....

.....

Wat wensen jouw (plus)ouders/begeleider je toe voor de toekomst?

.....

.....

.....

.....



WAW
WAT EEN SCHATKAMER!

Samen met je (plus)ouders,
begeleiders en je klasgenoten
ben je zelf op zoek gegaan naar
jouw schatten.

Hopelijk vond je de zoektocht
naar verhalen en ervaringen
een fijn avontuur.

Je bent zo
mooi
anders
dan ik,
natuurlijk
niet meer of
minder
maar
zo mooi
anders,
ik zou je
nooit
anders dan anders willen.

(gedicht van Hans Andreus)